MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الشعبة الأدبية

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ - الدور الأول

المادة : التاريخ

التاريخ : ٢ / ٧ / ٢٠٢٣

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

اسم الطالب (رباعيًا) / ________________

المديرية / المحافظة / ________________ الإدارة التعليمية / ________________

رقم الجلوس / ________________

لجنة الامتحان / ________________

نموذج الامتحان

أ

نسخة للطلبة للمراجعة - الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

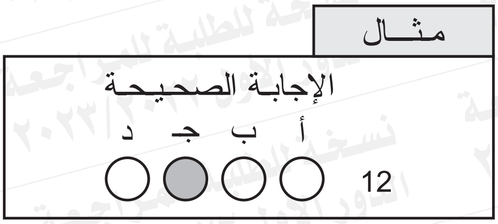
تعليمات هامة

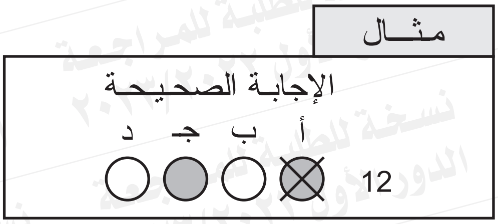
عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقتي الإجابة قبل البدء فى الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٦) سؤالًا، منها عدد (٢) سؤالين مقاليين يتم الإجابة عليهما في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بخلاف الغلاف.
- تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان **(٣ ساعات)**.
- الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال بالقلم الجاف.

مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (جـ) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (جـ).

- **في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:**





- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
- لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية فى كراسة الأسئلة.
- كن حريصًا على تظليل إجابتك في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
- تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختيار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجة واحدة»:

١- «في ضوء دراستك لتاريخ الحملة الفرنسية».
نتج عن الممارسة السياسية لرموز الزعامة الشعبية إبان تلك الفترة ......

(أ) صقل ودعم خبراتهم.
(ب) رضوخهم للأمر الواقع.
(جـ) توطيد علاقتهم بالمماليك.
(د) وصولهم لحكم مصر.

٢- يُعدُّ من تداعيات تطبيق سياسة الاحتكار في عهد «محمد علي» على تجارة الواردات والصادرات ......

(أ) تراجع شأن الوكالات الأجنبية.
(ب) ارتفاع مكانة التاجر المصري.
(جـ) اختلال الميزان التجاري المصري.
(د) الاهتمام بتطوير طرق المواصلات.

٣- أمامك صورة تُعبر عن أحد إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م المتمثلة في ......

الرئيس «جمال عبد الناصر»
مع بعض القيادات النسائية

(أ) تكريم المرأة في عيد العلم.
(ب) اشتراك المرأة في الصالونات الفكرية.
(جـ) حصول المرأة على حقها التشريعي.
(د) مشاركة المرأة في مجالس إدارة المصانع.

٤- بالرغم من سهام النقد التي صُوبت نحو ميثاق جامعة الدول العربية وما أعقبه من سياسات الجامعة في سنواتها الأولى، إلا إنه لم يخلُ من بعض الإيجابيات المتمثلة في ......

(أ) الآلية المُستخدمة في تنفيذ قراراتها.
(ب) طريقة حل المنازعات بين أعضائها.
(جـ) تحقيقها الوحدة الاقتصادية والثقافية.
(د) التصدي الجماعي لأي اعتداءات خارجية.

نسخة للطلبة للمراجعة - الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- «تردد في الإعلام العالمي أواخر القرن العشرين اسم مدينتين فلسطينيتين ، ارتبطتا بمفاوضات مشهورة ، منحت الفلسطينيين جزءًا من حقوقهم».
تُشير العبارة السابقة إلى أيٍّ من المفاوضات التالية ......

(أ) مؤتمر لندن.
(ب) معاهدة السلام.
(جـ) مؤتمر كامب ديفيد.
(د) مؤتمر أوسلو.

٦- **كان لغزو إيطاليا الحبشة قُبيل الحرب العالمية الثانية انعكاساته على الوضع السياسي في مصر الذي تمثل في ......**

(أ) اعتراف بريطانيا باستقلال مصر التام.
(ب) ازدياد صلاحيات الملك فؤاد الأول.
(جـ) حصار الجيش الإنجليزي لقصر عابدين.
(د) تغيير شكل العلاقة مع بريطانيا.

٧- **استند الخديو عباس حلمي الثاني في بداية حكمه على السلطان العثماني من أجل ......**

(أ) رغبته في معاداة إنجلترا والدول الأوروبية.
(ب) تدعيم نفوذه السياسي ضد السلطة الفعلية.
(جـ) إثبات قدرته السياسية في حكم مصر.
(د) تشجيع الروح الوطنية لدى المصريين.

٨- وفقًا لنظرية أرنولد توينبي (التحدي والاستجابة) إنه «كلما ازداد التحدي تصاعدت قوة الاستجابة» .. فإذا كان التحدي هو تخطيط فرنسا أواخر القرن الثامن عشر لقطع طريق المواصلات بين إنجلترا ومستعمراتها في الشرق.
فأيٍّ من الوقائع التاريخية التالية يُعد أولى الاستجابات البريطانية لهذا التحدي ......

(أ) تقديمها للمؤن والذخيرة لأهالي مدينة عكا.
(ب) إصرارها على خروج «كليبر» بقواته مُستسلمًا.
(جـ) ضربها للأسطول الفرنسي في أبي قير.
(د) اتفاقها مع سلطان عُمان على طرد الفرنسيين.

٩- **تتمثل أهمية معركة شبراخيت ١٧٩٨م في أنها ......**

(أ) أول اختبار لقوة طرفي المعركة.
(ب) مكنت نابليون من دخول القاهرة.
(جـ) دليل على شدة مقاومة المصريين.
(د) برهان على فشل حرب المناوشات.

نسخة للطلبة للمراجعة - الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠- من خلال دراستك «للفرمانات التي حصل عليها الخديو إسماعيل». أيٌّ من الحقوق التالية إذا لم يلتزم بها الخديوي، كان سيتعارض مع تبعية مصر الكاملة للدولة العثمانية ....

(أ) التمثيل الدبلوماسي.
(ب) ضرب النقود.
(جـ) حرية الاستدانة.
(د) ضبط شئون الأجانب.

١١- تبدد الهدوء الذي ساد بين الوزارة الجديدة التي أعقبت مظاهرة ٩ سبتمبر ١٨٨١م والعرابيين عندما ....

(أ) تشكَّل مجلس للنواب من الأعيان المصريين.
(ب) تمسك النواب بحقهم في مناقشة الميزانية.
(جـ) نُفذت المطالب الخاصة للضباط المصريين.
(د) أرسلت إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى.

١٢- تؤكد الوثائق الفرنسية أنه على الرغم من اضطرار فرنسا إلى عقد اتفاقيتي «دي ميشل» و«التفنة» إلا أن جوهر سياستها في الجزائر تمثل في ......

(أ) المحافظة على الهوية العربية.
(ب) تخطيطها لإقامة اتحاد فيدرالي.
(جـ) محافظتها على الموارد الاقتصادية.
(د) استبعادها لفكرة الاستقلال.

١٣- تقلد «عرابي» منصب وزير الحربية مرة أخرى في عهد وزارة ....

(أ) راغب باشا.
(ب) رياض باشا.
(جـ) سامي البارودي.
(د) شريف باشا.

١٤- بعد تحليلك للصورة الموضحة أمامك،

ترتب على هذا الحدث ......

(أ) انفراد المصريين بإدارة الجيش والبوليس المصري.
(ب) إجراء انتخابات مجلس إدارة نادي الضباط والصدام مع الملك.
(جـ) انطلاق العمل الفدائي ضد القاعدة البريطانية في القناة.
(د) تأسيس تنظيم الضباط الأحرار وبداية نشاطه السياسي.

نسخة للطلبة للمراجعة – الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٥- استخدمت بريطانيا أسلوب الخداع مع عرب فلسطين في الربع الأول من القرن العشرين بإعلان أيٍّ من الأفكار التالية ......

(أ) انتقاد تسلل أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين.

(ب) توزيع المناصب الرئيسية حسب نسبة السكان.

(جـ) استنكار إمكانية استحواذ اليهود على كل فلسطين.

(د) فرض قيود على هجرات اليهود غير الشرعية.

١٦- يتضح من خلال دراستك لمعاهدتي ١٩٣٠م ومعاهدة بورتسموث بالعراق ......

(أ) بقاء بريطانيا صاحبة الكلمة الأخيرة في العراق.

(ب) زيادة قوات بريطانيا العسكرية ضد دول المحور.

(جـ) تخلص العراق من القيود السياسية والعسكرية.

(د) إقامة بريطانيا «حكم ذاتي» في دولة العراق.

١٧- كان مؤتمر «سان ريمو» مخيبًا لآمال العرب في الاستقلال في كلٍّ من الشام والعراق حيث ......

(أ) قضى على طموحات الشريف حسين.

(ب) حقق مصالح الدول الاستعمارية الكبرى.

(جـ) حرم القوات العربية من دخول بيروت.

(د) قضى على فكرة الخلافة الإسلامية.

١٨- ورد في كتاب (رسائل من مصر): «إن إسماعيل أنشأ مجلسًا للنواب مبنيًّا على الأبهة لإيهام أوروبا بأن مصر تحكم حكمًا ديمقراطيًّا .. وأن نوابه كانوا خُشبًا مُسندة يأتمرون بأمره..».

رغم وجاهة النقد السابق إلا أنه تجاهل كون المجلس ......

(أ) مفتقدًا للتمثيل الحقيقي لكافة شرائح المجتمع.

(ب) مجرد هيئة استشارية وليست تشريعية.

(جـ) يمثل خطوة على طريق الحياة النيابية.

(د) جاء تنفيذًا لرغبة الحاكم وإرادته.

١٩- أمامك صورة لإحدى الفئات التي انحازت للحركة الوطنية في الربع الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي نتيجة ......

(أ) رفضهم لتطبيق قانون العمد.

(ب) منعهم من دخول المجالس النيابية.

(جـ) اتجاه الحكومة لتحديد ملكية الأرض.

(د) المساس والإضرار بمصالحهم المالية.

نسخة للطلبة للمراجعة – الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢٠- استشعر «خورشيد باشا» الخطر من «محمد علي» بسبب ......

أ) سياسة الجنود الدلاة ضد المصريين.

ب) امتلاكه للقوى العسكرية والتأييد الشعبي.

ج) ارتفاع قدره ومكانته لدى السلطان العثماني.

د) توصية جنوده باحترام الشعب المصري.

٢١- تعرض تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م للنقد وأثار جدلاً - ولا يزال - بين رجال الفكر والسياسة.
أيٌّ من القضايا التالية تسبب في هذا الجدل ......

أ) إنهاء الحماية البريطانية على مصر.

ب) تهيئة البلاد للحكم الدستوري والنيابي.

ج) حرمان مصر من السيادة الفعلية على أراضيها.

د) نقل القوات البريطانية إلى منطقة القناة.

٢٢- جاء في حوار المندوب السامي البريطاني «ونجت» مع «سعد زغلول» ورفاقه في ١٣ نوفمبر ١٩١٨م: إذًا أنتم تطالبون بالاستقلال، فقال سعد: ونحن أهلٌ له، فرد ونجت بأن الطفل إذا ما أُعطي أزيد مما يلزم أصيب بالتخمة.
بعد قراءتك للفقرة السابقة، تلك النظرة الاستعلائية الاستعمارية تُعتبر امتدادًا لمقولة أيٍ من ممثلي السياسة البريطانية في مصر ......

أ) مكماهون. ب) كتشنر. ج) جورست. د) كرومر.

٢٣- «إذا لم تتمكن من إقناعهم، فقم بإرهابهم».
أيُّ المواقف الصهيونية التالية تنطبق مع مضمون العبارة السابقة ......

أ) سلوكهم تجاه بريطانيا في أعقاب الحرب العالمية الثانية.

ب) تقديمهم مذكرة بمطالبهم في مؤتمر الصلح بباريس.

ج) موقفهم من قرارات بريطانيا في الكتاب الأبيض الثاني.

د) رفضهم حضور مؤتمر لندن في أعقاب الحرب العالمية الثانية.

نسخة للطلبة للمراجعة - الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢٤- «يكاد ينعقد الإجماع على اهتمام حكام مصر عبر تاريخها الطويل بالدائرتين العربية والإفريقية، وبلغ هذا الاهتمام ذروته في تاريخ مصر الحديث والمعاصر».
تنطبق هذه العبارة على عهد ....

(أ) علي بك الكبير.
(ب) جمال عبد الناصر.
(جـ) الخديو إسماعيل.
(د) عباس حلمي الثاني.

٢٥- جاء في مذكراته «أن لإسرائيل ثمانية أعياد منها ثلاثة في شهر أكتوبر وكان يهمنا في هذا الموضوع تأثير كل عطلة على إجراءات التعبئة العسكرية لديهم».
في ضوء دراستك لحرب أكتوبر ١٩٧٣م، تتوقع أن يكون صاحب المقولة السابقة أيًا من الأبطال التالية ....

(أ) الفريق سعد الدين الشاذلي.
(ب) الفريق عبد المنعم رياض.
(جـ) المشير عبد الغني الجمسي.
(د) المشير أحمد إسماعيل.

٢٦- «السياسة هي فن الممكن، وفن الأفضل المتيسر، والقدرة على إزاحة المنافسين.. فالمنتصر فيها هو من يحقق بضربة واحدة أكبر عدد من الأهداف والمكاسب، والمنهزم فيها هو من يخرج خالي الوفاض».
أيٌّ من الوقائع التاريخية التالية خرجت منها صاحبتها خالية الوفاض ....

(أ) إرسال ألمانيا قطعًا بحرية إلى أغادير.
(ب) مشاركة إيطاليا في مؤتمر برلين.
(جـ) مشاركة فرنسا في مؤتمر الجزيرة.
(د) الموقف الإنجليزي بعد حادثة فاشودة.

٢٧- من خلال تحليل الخريطة التي أمامك استنتج العامل الرئيسي الذي مكّن «محمد علي» من الوصول إلى المرحلة الأخيرة من توسعاته ......

(أ) الحفاظ على سياسة التوازنات الدولية.
(ب) وجود نظام اقتصادي وتنموي قوي.
(جـ) التوافق مع سياسة الدولة العثمانية.
(د) حصوله على التأييد والشرعية الدولية.

نسخة للطلبة للمراجعة – الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢٨- تسبب تهديد «محمد علي» للتوازن الدولي في البحر المتوسط في تكتل الدول الأوروبية ضده والتعاون مع السلطان؛ الأمر الذي أدى إلى ......

(أ) القضاء على حلم «محمد علي» التوسعي.
(ب) إنهاء حكم «محمد علي» لمصر.
(ج) خروج الجيش المصري من المورة.
(د) إبقاء الشام في قبضة «محمد علي».

٢٩- «شن اليهود حملة شعواء ضد الحكومة البريطانية بسبب ما اعتقدوه تراجعًا عن تنفيذ وعد بلفور».
أيٌّ من المواقف البريطانية التالية تسبب في ذلك؟

(أ) إعلان انتدابها على فلسطين ١٩٢٠م.
(ب) موقفها من المذكرة الصهيونية ١٩١٩م.
(ج) إصدار كتاب يوضح سياستها ١٩٣٠م.
(د) موقفها من مطالب اللجنة العربية العليا ١٩٣٥م.

٣٠- هناك ارتباط وثيق بين الحملة الفرنسية على مصر و ......

(أ) تأكيد فرنسا تفوقها العسكري على القوات الإنجليزية.
(ب) تطلع فرنسا للاستيلاء على طريق رأس الرجاء الصالح.
(ج) رغبة فرنسا في إلحاق هزيمة بحرية بإنجلترا.
(د) صراعات القوى والتوازنات في القارة الأوروبية.

٣١- يُستثنى من النتائج المترتبة على الإجراء الموضح بالصورة التي أمامك ......

(أ) محاولة إحياء الإمبراطورية الرومانية.
(ب) شن إيطاليا هجمات ضد المقاومة الليبية.
(ج) سعي الدول الكبرى لكسب صداقة إيطاليا.
(د) تدعيم مصر لوحدة الأراضي الليبية.

٣٢- عقدت بريطانيا اتفاقية مع سلطان لحج وعدن عام ١٨٠٢م، فكان هذا العمل دليلاً على ......

(أ) سيطرتها الكاملة على البحر الأحمر.
(ب) تهديد للوجود الفرنسي في مصر.
(ج) إدراكها لأهمية اليمن الاستراتيجية.
(د) مقدمة لعقد معاهدة الصلح العامة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجتان»:

٣٣- «حالت بعض الظروف أمام نجاح الحملة الفرنسية لتكوين مستعمرة لها في الشرق».
تنطبق العبارة السابقة على أيٍّ من العوامل التالية ......

(أ) تكوين تحالفات سياسية ضد الثورة الفرنسية.
(ب) افتقادها للتخطيط الجيد وكفاءة قادتها.
(جـ) افتقاد وصول الدعم العسكري والمادي لها.
(د) بدء الصراع الاستعماري بين الدول الكبرى.

٣٤- قال «عرابي» غاضباً: «إن هذه لقمة كبيرة لا يقوى (عثمان رفقي) على هضمها».
أيٌّ من الأحداث التالية قصدها عرابي وأغضبته ......

(أ) تحديد عدد الجيش ليصبح ١٨ ألف جندي.
(ب) نقل «عبد العال حلمي» من آلاي طره.
(جـ) حادثة العربة بالإسكندرية يوليو ١٨٨١م.
(د) محاولة مطاردة أعضاء جمعية حلوان.

٣٥- «أطلقت جولدا مائير في الثامن من أكتوبر ١٩٧٣م نداءها الشهير: (إنقذوا إسرائيل)».
يُستدل من العبارة السابقة على أن إسرائيل ......

(أ) استجابت لقرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢.
(ب) أُجبرت على التخلي عن سيناء والجولان.
(جـ) طلبت التفاوض فورًا مع الجانب المصري.
(د) أدركت قوة الضربة المصرية السورية.

٣٦- **يرجع الهدف الحقيقي لعقد بريطانيا معاهدة الصلح العامة ١٨٢٠م إلى ......**

(أ) خوفها من الأطماع التوسعية لـ «محمد علي» في اليمن.
(ب) اعتبارها الخليج العربي خط الدفاع الأول لمصالحها في الهند.
(جـ) اتفاقها مع سلطان عُمان على طرد الرعايا الفرنسيين.
(د) تصديها عسكريًا لاتساع رقعة الدولة السعودية الأولى.

نسخة للطلبة للمراجعة - الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣٧- «عمل الخديو إسماعيل على تحجيم سلطة قناصل الدول الأوروبية بمصر».
أيٌّ من الإجراءات التالية حقق ذلك ......

(أ) تشكيل المحاكم المُختلطة.
(ب) تشكيل مجلس شورى النواب.
(جـ) تأليف مجلس النظار.
(د) إلغاء المراقبة الثنائية.

٣٨- الدارس للعلاقات المصرية البريطانية بعد اتفاقية الجلاء، يمكنه الموافقة على صحة هذه العبارة: «أنه قد قُصَّ ذيل الأسد البريطاني على أرض مصر وانهارت الإمبراطورية البريطانية، وقُضيَّ على مستقبل رئيس الوزراء (أنتوني إيدن)».
تُشير العبارة السابقة لأيٍّ من الأحداث التاريخية التالية ......

(أ) تراجع نشاط الفدائيين المصريين ضد القوات الإنجليزية.
(ب) فشل المؤامرة (الإنجليزية - الفرنسية - الإسرائيلية) على مصر.
(جـ) الضربة التي وجهتها مصر للحكومة البريطانية بتأميم القناة.
(د) فشل بريطانيا في استعادة العمل بمعاهدة الصداقة والتحالف.

٣٩- نتج عن اجتياح ألمانيا لباريس في بداية الحرب العالمية الثانية ......

(أ) تناقض المواقف السياسية للقيادات الفرنسية.
(ب) العمل على فصل لواء الإسكندرونة عن سوريا.
(جـ) النجاح في دعم ثورة رشيد عالي الكيلاني.
(د) الإطاحة بحكومة فرنسا الحرة بقيادة ديجول.

٤٠- «أتيح لممثلي أهل المهنة الواحدة في مصر في القرن الـ ١٩ أن يلعبوا دورًا في الفصل فيما ينشأ بينهم من خلافات».
تنطبق هذه العبارة على أيٍّ من الهيئات التالية ......

(أ) المحاكم المُختلطة.
(ب) الجمعية الحقانية.
(جـ) قومسيون مصر.
(د) مجلس التجار.

نسخة للطلبة للمراجعة - الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤١- «استخدم المستشار الإنجليزي (دنلوب) التعليم كوسيلة من وسائل مواجهة الحركة الوطنية، والقضاء على روح الابتكار؛ حيث جعله بمصروفات عالية».
نتج عن السياسة السابقة ......

(أ) وجود المصريين في الوظائف الكبرى بالوزارات.
(ب) إنشاء المدارس المهنية والحرفية في البلاد.
(جـ) تعميق الفوارق الطبقية بين أبناء الوطن الواحد.
(د) منع التدريس باللغة العربية بالمدارس المصرية.

٤٢- «كان سعد زغلول يُدرك أن لبريطانيا مصالح في مصر، وكان يرى أن مصر على استعداد أن تراعي هذه المصالح في مقابل الاستقلال التام».
يُستدل من العبارة السابقة على ......

(أ) الوصول الفعلي لنقطة اتفاق بين الجانبين.
(ب) ميلاد مدرسة التفاوض لتحقيق آمال المصريين.
(جـ) التمكُن من مساومة بريطانيا وتحقيق الاستقلال.
(د) تغيير وضع بريطانيا القانوني في مصر.

٤٣- **تشابهت العوامل التي أدت إلى انفجار الثورة العرابية ١٨٨١م وثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م في ......**

(أ) المطالبة بوضع دستور للبلاد.
(ب) التدخل الأجنبي في شئون البلاد.
(جـ) تزوير الانتخابات البرلمانية.
(د) تدني وتدهور الأوضاع المعيشية.

٤٤- «جاء مضمون تصريح بلفور ١٩١٧م مغايرًا لحقيقة التركيب السكاني على أرض الواقع».
يُستدل من فحوى هذا التصريح على أنه ......

(أ) تجاهل وزيف هوية وتاريخ الشعب الفلسطيني.
(ب) كَشَفَ رغبة بريطانيا في احتلال فلسطين.
(جـ) اعترف بمحدودية عدد اليهود في فلسطين.
(د) نجح في الحصول على الضمان والتأييد الدولي.

نسخة للطلبة للمراجعة - الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا- الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) «كل سؤال درجتان»:

٤٥- «تقول الأسطورة إن جذور اللوتس من العمق إلى الحد الذي يجعل أية قوة شريرة تعجز عن اقتلاعها، فزهرة اللوتس حين تتفتح لا تخشى حتى رياح الخماسين».
هكذا هي مصر .. إذا كانت إسرائيل هى القوة الشريرة وعدوانها على مصر في مؤامرة (٥ يونيه ١٩٦٧م) هي رياح الخماسين.

أثبت بالأدلة التاريخية: قدرة مصر على امتصاص الضربة والاستعداد لرد الصاع صاعين قُبيل وصول الرئيس السادات للحكم.

٤٦- «التاريخ لا تصنعه المصادفة، وإنما تتجمع عوامل عديدة لتخلق الظروف الموضوعية فيولد الحدث التاريخي».

طبق هذه العبارة على تخطيط «محمد علي» للاستفادة من الظروف التي سبقت تعيين «خورشيد» واليًا على مصر.

نسخة للطلبة للمراجعة – الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

المادة : التاريـخ

الشعبة : الأدبية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة التاريخ

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للمادة	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (أ)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	أ	1	21	ج	1	41	ج	2
2	د	1	22	د	1	42	ب	2
3	ج	1	23	أ	1	43	د	2
4	ب	1	24	ب	1	44	أ	2
5	د	1	25	ج	1	ثانياً : الأسئلة المقالية		
6	د	1	26	ب	1	45	--	2
7	ب	1	27	ب	1	46	--	2
8	ج	1	28	أ	1			
9	أ	1	29	ج	1			
10	أ	1	30	د	1			
11	ب	1	31	د	1			
12	د	1	32	ج	1			
13	أ	1	33	ج	2			
14	ج	1	34	ب	2			
15	ج	1	35	د	2			
16	أ	1	36	ب	2			
17	ب	1	37	أ	2			
18	ج	1	38	ب	2			
19	د	1	39	أ	2			
20	ب	1	40	د	2			

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة التاريخ

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للمادة	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (ب)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	ب	1	21	أ	1	41	أ	2
2	أ	1	22	د	1	42	ج	2
3	ج	1	23	ب	1	43	ب	2
4	د	1	24	أ	1	44	د	2
5	أ	1	25	د	1	ثانياً : الأسئلة المقالية		
6	ب	1	26	ج	1	45	--	2
7	د	1	27	د	1	46	--	2
8	ج	1	28	ج	1			
9	أ	1	29	ب	1			
10	ج	1	30	ب	1			
11	د	1	31	ب	1			
12	د	1	32	ج	1			
13	ب	1	33	أ	2			
14	د	1	34	أ	2			
15	أ	1	35	ب	2			
16	أ	1	36	ب	2			
17	ج	1	37	د	2			
18	ب	1	38	د	2			
19	ج	1	39	ج	2			
20	ج	1	40	ب	2			

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة التاريخ

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للمادة	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (ج)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	د	1
2	أ	1
3	ج	1
4	ج	1
5	د	1
6	ب	1
7	د	1
8	ج	1
9	أ	1
10	أ	1
11	ج	1
12	ب	1
13	د	1
14	ج	1
15	أ	1
16	د	1
17	ج	1
18	ب	1
19	ج	1
20	ب	1

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
21	ج	1
22	ب	1
23	ب	1
24	د	1
25	أ	1
26	د	1
27	ب	1
28	ج	1
29	أ	1
30	ب	1
31	د	1
32	أ	1
33	ج	2
34	د	2
35	ب	2
36	أ	2
37	ج	2
38	ب	2
39	ب	2
40	د	2

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
41	ب	2
42	أ	2
43	د	2
44	أ	2
ثانياً : الأسئلة المقالية		
45	--	2
46	--	2

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022/ 2023 الدور الأول (يونيو- يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة التاريخ

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للمادة	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (د)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	أ	1	21	أ	1	41	ب	2
2	د	1	22	ب	1	42	ج	2
3	ج	1	23	د	1	43	ب	2
4	د	1	24	ج	1	44	د	2
5	ب	1	25	ب	1	ثانياً : الأسئلة المقالية		
6	أ	1	26	أ	1	45	--	2
7	د	1	27	أ	1	46	--	2
8	ج	1	28	د	1			
9	ج	1	29	ب	1			
10	ب	1	30	ج	1			
11	د	1	31	ب	1			
12	د	1	32	ب	1			
13	ج	1	33	د	2			
14	ج	1	34	ب	2			
15	أ	1	35	أ	2			
16	ب	1	36	أ	2			
17	أ	1	37	ج	2			
18	ج	1	38	أ	2			
19	د	1	39	ب	2			
20	ج	1	40	د	2			

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

Test Code	A	B	C	D

المادة	History - تاريخ				Subject
رقم السؤال	45	Q No	درجة السؤال	2	Q Mark

الدرجة	مقياس التقدير
	إجابـــة ســـــؤال (٤٥)

(١) إعادة بناء القـوات المسلحـة وتدريـب القـوات وتنظيـــم الوحـــدات.	(نصف درجة)
(٢) دعـــم القوات المسلحـــة بكل ما تحتاجه من أمـــوال وأسلحـــة حديثـــة وقـــوى بشريـــة.	(نصف درجة)
(٣) إعـــادة الثقة للجنـــود فـــى أنفسهـــم وقادتهـــم.	(نصف درجة)
(٤) مرحلـــة الصمـــود وحـــرب الاستنـــزاف.	(نصف درجة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج الاجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

Test Code	A	B	C	D

المادة	History - تاريخ				Subject
رقم السؤال	46	Q No	درجة السؤال	2	Q Mark

الدرجة	مقياس التقدير
	إجابـــة ســـــؤال(٤٦)

(١) أثناء ثورة ١٨٠٤م جاهــر بالانضمام للعلماء والمشايخ واختلط بالأهالى الساخطين وأوصى جنوده باحترام الشعب.	**(نصف درجة)**
(٢) تعهــد ببــذل قصـــارى جهــده لرفــع الضريبـــة عن النـــاس.	**(نصف درجة)**
(٣) هاجــم مراكـــز المماليـــك فـــى القاهـــرة.	**(نصف درجة)**
(٤) ظهر بمظهر غير الطامع بالسلطة عندما اقترح تعيين خسرو واليًا على مصر، ثم تعيين خورشيد واليًا على مصر.	**(نصف درجة)**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK